

Du möchtest helfen korrektes Wissen über Ernährung und Lebensmittel zu vermitteln?

Dann nimm am Projekt teil und reiche deine Unterlagen bis 18.02.2024 ein!



- Wissenschaftlich gesicherte Informationen zu Ernährung / Lebensmitteln verständlich präsentieren mithilfe von Erklärvideos
- ► Auf falsche Fakten und Mythen reagieren
- Veröffentlichung auf www.ernaehrungsradar.de

Voraussetzungen: Angebot für Studierende

- ... eines Studiengangs mit Bezug zu Ernährung oder Lebensmitteln
- ... mit Affinität zu neuen Medien und wissenschaftlichen Inhalten
- ... bei Einreichung eines Videoskriptes zu einem spezifischen Thema





- Kostenloses Medientraining (Deutsch / Englisch)
- Unterstützung mit Equipment (Medienlabor), Softwareempfehlungen, Medien- und Wissenschaftsexpertise
- Zertifikate für absolviertes Medientraining

Fragen dazu jederzeit an ernaehrungsradar@uni-bayreuth.de







Zeitlicher Ablauf

15.01. – 18.02.2024	Bewerbung Auswahlverfahren Projektmitarbeit: interessierte Studierende können Unterlagen für Teilnahmeanfrage einreichen
19.02. – 17.03.2024	Teilnahmeanfragen Studierender werden intern ausgewertet
18.03. – 21.03.2024	Rückmeldung an StudierendeZu- oder Absage zur TeilnahmeKommentierung des Videoskriptes bei Zusage
22.03. – 04.04.2024	Überarbeitung des Videoskriptes durch Studierende entsprechend der Kommentierung; Einreichung des überarbeiteten Skriptes
08.04. – 13.04.2024	Medienwoche: Teilnahme an diversen Medientrainings inklusive Produktion eines eigenen Erklärvideos; Abgabe der ersten Videoversion (jeder Trainingstag: 10 Uhr – 17 Uhr)
bis 19.07.2024	Abgabe der finalen Videoversion

Notwendige Unterlagen für Teilnahmeanfrage

- 1) Lebenslauf (ca. 1 Seite)
- 2) **Motivationsschreiben** zur Teilnahme am Projekt (1/2 1 Seite)
- 3) **Einverständniserklärung** über die Nutzung von eingereichten Recherche-, Text-, Foto-, Video- und Audiodateien (siehe Anhang A: Scan des ausgedruckten, ausgefüllten und unterschriebenen Dokumentes)
- 4) **Videoskript** zu einem Thema im Bereich Ernährung / Lebensmittel (Anhang B, C, D beachten)
 - → bis 18.02.2024 an ernaehrungsradar@uni-bayreuth.de senden

Unterstützung zur Erstellung der Unterlagen für Teilnahmeanfrage

Anhang A: Einverständniserklärung über die Nutzung von eingereichten

Recherche-, Text-, Foto-, Video- und Audiodateien

Anhang B: Erläuterungen zur Erstellung eines Videoskriptes

Anhang C: Themenliste mit möglichen Beispielthemen

Anhang D: Kurzanleitung Literaturrecherche







Medienwoche: Medientrainings und Produktion Erklärvideo



Sprechtraining (½ Tag)

- Theorie + Grundlagen zur Stimmfunktion
- Praktische Übungen, Training einzeln und in der Gruppe
- Körpersprache/-haltung beim Sprechen



Journalistisches Schreiben (½ Tag)

- Klare Ausdrucksweise
- Journalistisches Genre
- Dinge auf den Punkt bringen
- Verständlich und treffend formulieren
- Praktische Übung: Journalistische Optimierung Videoskript



Interviewtraining (1 Tag)

- Theorie der Interviewführung mit praktischen Beispielen
- Vorstellung verschiedener Interviewarten, Fragestellungen und Antwortmöglichkeiten
- Praktische Übungen zu Auftreten und Körperhaltung im Interview



Videotraining (4 Tage)

- Theorie: Produktionselemente, Kameraperspektiven, Skript, Videoscreen, Licht und Ton
- Copyright Bilder und Melodie/Musik
- Aufbau eines Videosets
- Dreh eines eigenen Erklärvideos vor neutralem Hintergrund oder Green Screen
- Videoschnitt mit DaVinci Resolve
- Einfügen von Animationen oder Einbettung von Grafiken
- Abgabe der ersten Videoversion

Trainingsort:

Akademie für Neue Medien (Bildungswerk) e.V. Rentamtsgäßchen 2 95326 Kulmbach



Teilnahmezertifikat mit Angabe der absolvierten Trainingsinhalte







Anhang A: Einverständniserklärung über die Nutzung von eingereichten Recherche-, Text-, Foto-, Video- und Audiodateien

Mit meiner Unterschrift gebe ich mein Einverständnis, dass meine Recherche-, Text-, Foto-, Video- und/oder Audiodateien im Rahmen des Projektes Ernährungsradar veröffentlicht und/oder weiterverwendet werden dürfen. Die Rechte der Dateien aus Projektarbeiten verbleiben bei der Akademie für Neue Medien und der Universität Bayreuth.

Bitte nennen Sie uns zusätzlich eine Kontakt-E-Mail-Adresse, mit der wir Sie langfristig erreichen können wegen der Veröffentlichung Ihres Medienbeitrags (ggf. auch nach Exmatrikulation).

Bitte teilen Sie uns mit, ob Ihr Name bei der Veröffentlichung Ihres Medienbeitrags genannt werden soll:

- a) Mein Name soll genannt werden.
- b) Mein Name soll nicht genannt werden.
- c) Mein Name kann genannt werden, eine Nennung ist aber nicht erforderlich.

Bitte drucken Sie diese Seite aus, füllen folgende Angaben aus, unterschreiben, scannen die Seite ein und schicken sie als Teil Ihrer Unterlagen für Teilnahmeanfrage an ernaehrungsradar@uni-bayreuth.de:

Name (Vorname, Nachname)	
Name der Hochschule	
Studiengang	
Angestrebter Studienabschluss (Bachelor/Master)	
Kontakt-E-Mail-Adresse	
Namensnennung bei der Veröffentlichung Ihres Medienbeitrags (a / b / c):	
Datum, Unterschrift	







Anhang B: Erläuterungen zur Erstellung eines Videoskriptes

Videoskript	Hinweise
Allgemein	 Thema aus Bereich Ernährung/Lebensmittel wählen (Anhang C kann bei der Themenwahl helfen) Thema gut eingrenzen, sodass dieses im Videoskript schlüssig erläutert werden kann (passende Menge an Fakten, Sachstand klar darstellen, Detailtiefe begrenzen) insgesamt 1 – 2 Seiten, ca. 500 – 1000 Worte Videoskript ist Grundlage für ein Erklärvideo (ca. 3 – 5 Minuten)
Überschrift	Kurzbenennung Thema, ggf. als Hauptfragestellung, zur Erzeugung von Spannung/Interesse
Hinführung zum Thema	 Worüber wird im Video informiert (ca. 1 – 3 Sätze), Nutzung als Einleitungstext für Video
Text	 Thema in einzelne Fragestellungen gliedern (Leitfragen) Fakten erläutern und mit Quellenangaben belegen Klar darstellen welche Fakten bekannt sind und wo noch Unsicherheiten und weiterer Forschungsbedarf bestehen Möglichst einfache Satzstrukturen verwenden
Quellenangaben	 Verwendete Literaturquellen unter dem Text des Videoskriptes auflisten (beachten: Anhang D Kurzanleitung Literaturrecherche) Quellenangaben sind nicht in der vorgegebenen Anzahl an Seiten bzw. Worten enthalten.
Visualisierung (Wird im Medientraining umgesetzt, es ist aber sinnvoll, wenn das Videoskript Ideen / Hinweise enthält oder komplexe Abbildungen bereits vorab erstellt werden.)	 Der Videoskripttext wird als Video aufgenommen (sog. Talking Head), sodass die Sprecherin/der Sprecher zu sehen ist und den Inhalt präsentiert. In der Nachbearbeitung werden Visualisierungen eingefügt, die das Verstehen des Inhaltes unterstützen (z.B. Fotos, Grafiken, Diagramme, Animationen). Bilder aus Bilddatenbank des Projektes verfügbar, Bilder selbst erstellen (z.B. mit Präsentationssoftware), Achtung bei freien Bilddatenbanken (Copyright)
Videobeispiele	 Bereits veröffentlichte Beiträge abrufbar unter: https://www.ernaehrungsradar.de/e-tutor/







Anhang C: Themenliste mit möglichen Beispielthemen

Zuckersteuer / "gesunde" Mehrwertsteuer: Besteuerung von Lebensmitteln mit zugesetztem Zucker, weitere relevante Lebensmittelbestandteile neben Zucker, bestehende Konzepte, gesellschaftliche Diskussion, Situation in Deutschland und in anderen Ländern (z.B. Großbritannien (Zuckersteuer eingeführt))

Wie Nahrung unser Darmmikrobiom beeinflusst: welche Nahrungsmittel oder Nahrungsbestandteile wirken sich positiv aus, welche schaden das Darmmikrobiom und warum ist das relevant?

Health und Nutrition Claims: Gesundheits- und nährwertbezogene Aussagen auf Lebensmitteln. Wie sind diese rechtlich geregelt? Welche Aussagen sind erlaubt, welche nicht? Wer ist zuständig? Was ist mit Claims "on hold"?

Wissenschaft und Ernährung verstehen: Wir alle essen und sind vermeintliche Experten für Ernährung aber es gibt viele widersprüchliche Informationen und Ernährungsmythen in den Medien! Wie unterschiedet man korrekte Informationen/Zusammenhänge von falschen Darstellungen/Meinungen? Darstellung von bewiesenen Zusammenhängen und von Lücken/fehlender Evidenz? Begriff Unsicherheit in der Wissenschaft? Kommunikation von Fakten und Zusammenhängen? Aussagekraft von Studien/Datenquellen?

Forschungsfeld Ernährungskommunikation: Was ist bisher passiert und wie könnte man es anders machen? Warum gilt die Ernährungskommunikation als gescheitert? Wer kommuniziert eigentlich alles über Ernährung? Und wie erreicht uns diese Kommunikation oder auch nicht?

Nachhaltige Lebensmittelzustellung: Wie kann der Lebensmittelversandhandel nachhaltiger gestaltet werden? Welche Möglichkeiten habe ich als Kunde/Kundin, um dies zu unterstützen?

Alternative Lebensmittelnetzwerke, kurze Lebensmittellieferketten: Wie funktionieren solche Systeme? Was sind die Besonderheiten?

Transparenz in der Lebensmittelwertschöpfungskette: Welche Möglichkeiten bestehen, um unsere Lieferketten besser nachvollziehbar zu machen?

Cholesterin: Lebenswichtig oder schädlich (Zusammenfassung Cholesterolstoffwechel und wie kann dieser über die Nahrung beeinflusst werden) Sekundäre Pflanzenstoffe sind Bestandteil unserer täglichen Ernährung. Nach bisherigen Erkenntnissen sind diese für den Menschen nicht essenziell, haben aber Einfluss auf eine Vielzahl von Stoffwechselprozessen. Schätzungen gehen davon aus, dass 5.000 -10.000 in der menschlichen Nahrung vorkommen. Welche Verbindungen sind bekannt und wie wirken sich sekundäre Pflanzenstoffe auf die Gesundheit aus? Positive Wirkungen, aber auch negative Wirkungen beleuchten (z.B. Pyrrolizidinalkaloide)







Anhang C: Themenliste mit möglichen Beispielthemen

Vertical Farming: Neben dem ökologischen Landbau nehmen andere Konzepte mit hohem technologischen Fortschritt in der Lebensmittelproduktion eine immer wichtigere Rolle ein. Geschlossene, steuerbare Pflanzenproduktionssysteme wie Pflanzenfabriken oder der Anbau von Kräutern in Supermärkten in Vertical Farming Systemen eingesetzt, um Pflanzenprodukte saisonal unabhängig zu produzieren. Sind solche Systeme eine ernstzunehmende Alternative für die Produktion von frischen Lebensmitteln?

Entzündungsprozesse und Ernährung: Die zentrale Rolle von Entzündungsprozessen bei Krankheiten, Einfluss von Ernährung auf Entzündungsprozesse

Toxine in Lebensmitteln: Vorkommen, Entstehung, Auswirkungen im Körper Wie kommt es zu Lebensmittelfälschungen und was können wir dagegen tun?

Probleme der Welternährung: Überversorgung der Industrieländer vs. Unterversorgung in Entwicklungsländern. Wie beeinflussen wir mit unserem Handeln die Ernährungsbedingungen in den Entwicklungsländern und was können wir dagegen tun?

Hanf als Trendzutat in Lebensmitteln: in der Vergangenheit viele Pflanzenteile in Europa verwendet (Futter, Öl, Proteinquelle), heute als Trend im Lebensmittelbereich - Produkte? Nutzen? Gesundheitliche Wirkung von vielbeworbenen CBD-Ölen? THC-Gehalt in hanfhaltigen Lebensmitteln?

Glutenfreie Ernähung: Wann ist diese sinnvoll? (Zölliakie und Trend glutenfreie Ernährung)

Mikroplastik in Lebensmitteln: Stand der Forschung? Wie stark sind unsere Produkte belastet (welche Produkte mehr, welche weniger)? Wie wirkt sich Mikroplastik aus?

Vereinfachte Lebensmittelkennzeichnung (z.B. Nutri-Score)

Semaglutid: Wirkstoff wird bei Diabetes angewendet und greift in den Insulinstoffwechsel ein, ist nun aber auch zur Gewichtsreduktion zugelassen (Abnehmspritze)

Macht Weizen krank? Das wird in einigen Veröffentlichung behauptet und stattdessen teils Dinkel empfohlen aber gibt es wirklich einen Unterschied zwischen Weizen und Dinkel?

Vitamin-D-Versorgung der Menschen: Ist eine Supplementierung sinnvoll?

Selen-Versorgung der Menschen: Ist eine Supplementierung sinnvoll?

Verwendung von Fetten und Ölen in der kalten und warmen Küche: Was ist ernährungsphysiologisch gesund zusammengesetzt? Was darf stark erhitzt werden? Welche Informationen auf der Verpackung können bei der Auswahl helfen?

Einfluss der Ernährung auf das Risiko für Alzheimer

. . .







Anhang D: Kurzanleitung Literaturrecherche

Vorgehen bei Literaturrecherche und Zitieren

- 1) Suchbegriffe entsprechend dem Thema festlegen
- 2) Suche in geeigneten Portalen durchführen
- 3) Suchergebnisse prüfen und passende Literatur auswählen
- 4) Text schreiben und passende Literatur zitieren, Literaturverzeichnis parallel mit Software erstellen (z.B. Citavi)

Arten von Literatur und Vorgehen bei der Literaturauswahl

Wissenschaftliche Artikel

- Artikel aus wissenschaftlichen Journalen wurden vom Journal und von unabhängigen Wissenschaftler*innen (sog. Reviewern) vor der Veröffentlichung geprüft (sog. Peerreview) und sind vertrauenswürdig. Diese Artikel können zitiert werden.
- Portale f
 ür die Suche:
 - PubMed: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
 - Web of Science:
 - https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
 - Wissenschaftsverlag Elsevier:
 - Scopus: https://www.scopus.com/home.uri
 - ScienceDirect: https://www.sciencedirect.com/
 - "What is the difference between ScienceDirect and Scopus data?

ScienceDirect contains <u>full text articles</u> from journals and books, <u>primarily published by Elsevier</u>, but including some hosted societies. **Scopus** indexes metadata from <u>abstracts and references of thousands of publishers</u>, including Elsevier." https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/28240/supp orthub/dataasaservice/p/17729/

- OpenAgrar: https://www.openagrar.de/content/index.xml
- 0 ..







Anhang D: Kurzanleitung Literaturrecherche

Qualität wissenschaftlicher Journale

- Generell ist zu pr
 üfen, ob ein interessanter Artikel in einem etablierten wissenschaftlichen Journal erschienen ist, da es zwischen den Journalen sehr große Qualitätsunterschiede gibt.
- Datenbank vertrauenswürdiger wissenschaftlicher Journale: https://jcr.clarivate.com/jcr/home?app=jcr&Init=Yes&authCode=null&SrcApp=IC2LS
- Journal Impact Factor (JIF)
 - Der JIF liefert eine Aussage über die Häufigkeit der Zitierung von Artikeln eines Journals und gibt dadurch Hinweise darauf, ob ein Journal in einem bestimmten Fachgebiet etabliert ist.
 - Es gibt auch etablierte Journale, die keine JIF ausweisen (z.B. PLoS ONE), weil diese Faktoren keine Aussagen zur tatsächlichen wissenschaftlichen Qualität liefern.
- Achtung: Es existieren Betrügerjournale / predatory journals
 - Diese Journale versuchen als wissenschaftliche Journale aufzutreten.
 Allerdings werden die Artikel nicht durch unabhängige
 Wissenschaftler*innen geprüft (kein Peerreview). Die wissenschaftliche
 Qualität der Artikel kann nicht gewährleistet werden und sie sollten nicht zitiert werden.

Wissenschaftliche Artikel und andere Dokumente über Google Scholar: https://scholar.google.com/

- Graue Literatur / grey literature
 Auf Googe Scholar werden auch Inhalte angezeigt, die nicht in
 wissenschaftlichen Journalen veröffentlicht wurden. Das können zum Beispiel
 Dokumente von Behörden verschiedener Länder, von der European Food
 Safety Authority (EFSA), von der Food and Agriculture Organization of the
 United Nations (FAO), von der World Health Organization (WHO) oder von
 The World Bank sein. Hier muss immer hinterfragt werden, ob die Inhalte
 neutral sind und wissenschaftliche Fakten präsentieren oder ob die Inhalte
 nicht neutral sind und eine bestimmte politische Position vertreten, die keine
 wissenschaftlichen Fakten repräsentiert.
- Achtung: Hier k\u00f6nnen auch Betr\u00fcgerjournale / predatory journals auftauchen!







Anhang D: Kurzanleitung Literaturrecherche

Bundesbehörden / Fachgesellschaften / wissenschaftliche Institute – Deutschland Auf den Internetseiten dieser Organisationen können Informationen abgerufen werden, die für die breite Öffentlichkeit aufbereitet wurden.

- Bundeszentrum für Ernährung: https://www.bzfe.de/
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft <u>https://www.bmel.de/DE/Home/home_node.html</u>
- Bundesministerium für Gesundheit https://www.bundesgesundheitsministerium.de/
- Statistisches Bundesamt https://www.destatis.de/DE/Home/_inhalt.html
- Bundesinstitut für Risikobewertung https://www.bfr.bund.de/de/start.html
- Bundesamt für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit https://www.bvl.bund.de/DE/Home/home_node.html
- Robert Koch-Institut https://www.rki.de/DE/Home/homepage_node.html
- Max Rubner-Institut: Bundesforschungsinstitut für Ernährung und Lebensmittel https://www.mri.bund.de/de/home/
- Johann Heinrich von Thünen-Institut: Bundesforschungsinstitut für Ländliche Räume, Wald und Fischerei https://www.thuenen.de/de/
- Julius Kühn-Institut: Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen https://www.julius-kuehn.de/
- Deutsche Gesellschaft für Ernährung https://www.dge.de/
- Deutsche Gesellschaft für Epidemiologie https://www.dgepi.de/
- •

Achtung: Es gibt auch erfundene Institute, die nur wissenschaftlich wirken!

Europäische und internationale Organisationen von Regierungen

Auf den Internetseiten dieser Organisationen können Informationen abgerufen werden, die für die breite Öffentlichkeit aufbereitet wurden.

- European Food Safety Authority (EFSA) https://www.efsa.europa.eu/en
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) https://www.fao.org/home/en
- World Health Organization (WHO) https://www.who.int/
- United States Food and Drug Administration (FDA) https://www.fda.gov/
- United States Environmental Protection Agency (EPA) https://www.epa.gov/
- ...

Achtung: Es gibt auch **Nichtregierungsorganisationen (NGOs)**, die Meinungen als Fakten darstellen!







Anhang D: Kurzanleitung Literaturrecherche

Fachbücher

Fachbücher enthalten vertrauenswürdiges und gesichertes Wissen und verschaffen einen Überblick, beleuchten aber keine neuen wissenschaftlichen Erkenntnisse. Bei der Verwendung von Fachbüchern als Literatur muss immer geprüft werden, ob es sich tatsächlich um ein Fachbuch handelt und die Autor*innen Expertise im ausgewiesenen Fachgebiet haben (z.B. durch wissenschaftliche Publikationen oder Tätigkeit in wissenschaftlichen Institutionen).

Zusammenfassend: Tipps zur Verwendung von Literatur

Dokumente von Behörden, Fachgesellschaften, wissenschaftlichen Instituten, anerkannten Regierungsorganisationen

Hier werden Informationen aus verschiedenen wissenschaftlichen Quellen zusammengefasst und interpretiert sowie eigene Studien durchgeführt. Information dieser Organisationen können als Quellen für das Projekt Ernährungsradar verwendet werden, da sie verschiedene wissenschaftliche Erkenntnisse aus Studien in Kontext zueinander setzen und hohe Qualitätsstandards haben. Informationen von Nicht-Regierungsorganisationen (NGOs) sollten hingegen nicht zitiert werden, da hier häufig Meinungen enthalten sind, die nicht auf wissenschaftlichen Fakten basieren.

Journalartikel

Bei der Verwendung von Journalartikeln als Literatur sollten Fakten immer aus sogenannter wissenschaftlicher Primärliteratur zitiert werden, d.h. die Informationen werden aus der ursprünglichen Originalveröffentlichung zitiert. Wissenschaftliche Artikel zitieren immer andere Fachliteratur, um die eigene Forschung in einen Kontext bisheriger Ergebnisse zu setzen. Informationen, die man selbst zitieren möchte, sollten immer in der Originalquelle nachgeschlagen werden, um sicherzugehen, dass keine Fehlinterpretation durch andere Autor*innen stattgefunden hat. Sogenannte Review-Artikel fassen mehrere wissenschaftliche Artikel zu einem bestimmten Thema zusammen und geben Auskunft über den aktuellen Stand der Forschung. Solche Review-Artikel können genutzt werden, um relevante wissenschaftliche Primärliteratur (= Originalartikel) zu finden und aus diesen zu zitieren. Aus Reviewartikeln selbst kann die Schlussfolgerung zum aktuellen Stand der Forschung zitiert werden.



